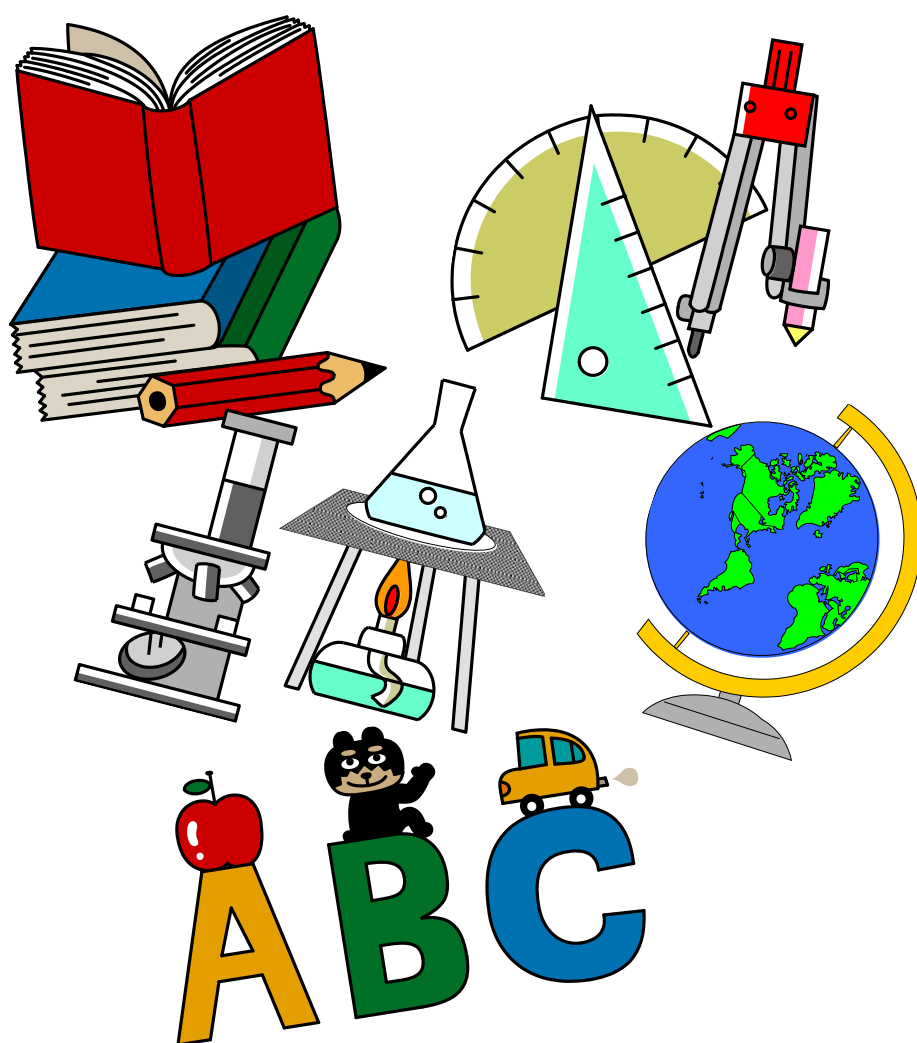


家庭学習の手引き



高岡市立古府小学校

「家庭学習の手引き」について

高岡市立古府小学校

子供たちが確かな学力を身に付けるためには、学校における学習だけでなく、家庭学習も充実させていくことが大切です。家で復習をしたり、自主学習として疑問に思ったことや興味のあることについて調べたりすることで、学んだことがしっかりと定着し、思考力・判断力・表現力が育ちます。

各学年の「家庭学習の手引き」には、取り組む時間や内容が例示してあります。学校と家庭が協力し合って取り組むことで、子供たちの学力の向上につなげていきたいと考えています。

【家庭学習について】

1 子供たちの学習に関心を持ちましょう。

- 家庭学習の大切さについて、お子さんと話し合ってみましょう。
- 学校でどんな学習をしているのか、時々お子さんに聞いてみましょう。
- 時間のある時は、お子さんと一緒に勉強しましょう。お子さんのそばで、ご自分の仕事や読書をしておられるだけでも子供はやる気が出ます。
- お子さん自身で解決できない場合は、すぐに答えを教えるのではなく、解き方のヒントを与えるなどして、じっくりと考えさせる機会にしてください。子供は、解き方への見通しをもつことで、学習意欲が高まります。また、できたことを認め、ほめてあげましょう。

2 学習環境を整えましょう。

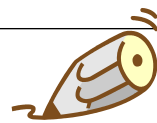
- 家庭学習を習慣化するには、「早寝早起きをする」「しっかり朝ごはんを食べる」などの基本的な生活習慣が大切です。「家庭の時間割」を話し合うなどして、お子さんの生活のリズムを整えましょう。
- 親子で、学習する場所や時間等を決め、学習に集中できる環境を整えましょう。
 - ・姿勢正しく勉強するため、学習机やテーブルで勉強する。
 - ・家庭学習ノートや鉛筆、消しゴム、定規等の学習用具をそろえる。
 - ・「ながら勉強」(テレビを見ながら、おやつを食べながらなど)をしない。※ノーテレビ、ノーゲーム・スマホの日や時間を設ける。

3 担任(学校)と連絡を取り合いましょう。

- 家庭学習の各学年のめやすの時間はあくまでも「目標時間」です。子供にとって無理にならないように、長い目でみていきましょう。特に低学年の場合は、学習の準備や後片付け、明日の準備等も含めて学習時間と考えてください。読み聞かせの継続等もよいと思います。
- 家庭と担任(学校)が連携していくことで、お子さんのよさをさらに伸ばしていきたいと思います。分からないことや悩みなどがあれば相談してください。よりよい学習方法を一緒に考えていきたいと思います。
- 家庭と担任(学校)の連携を密にするために、連絡帳を活用しましょう。毎日連絡帳に目を通し、サイン(印)をお願いします。家庭で頑張っている様子も、ぜひ担任に教えてください。

かていがくしゅう 家庭学習のてびき (1年生)

めあて まいにち、20ふんいじょう、
べんきょうします。



- ◇ がっこうからの おしらせを、おうちのひとに わたしましょう。
- ◇ つくえのうえや まわりを、せいとんしましょう。
- ◇ テレビをけて、ゲームなどは、みえないところに しまいましょう。
- ◇ しせいや、えんぴつのもちかた、したじきをしているか、たしかめましょう。



① まず、しゅくだいをします。

② つぎに、じぶんのきめたべんきょうをしましょう。

【れい】

おんどく

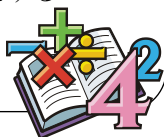
- ・ おんどくししゅう「ひばり」や、きょうかしよを、こえにだして よむ。
- ・ よい しせいで、よむ。
- ・ みないで よめると、すばらしい。

じのれんしゅう

- ・ ひらがなを ていねいにかく。
- ・ ならったじで、ことばをつくってかく。
- ・ しりとりを かいてみる。
- ・ きょうかしよのはなしやしなどをうつす。

さんすうのべんきょう

- ・ すうじをかく れんしゅうをする。
- ・ けいさんカードの れんしゅうをする。
- ・ とけいの れんしゅうをする。



どくしよ

- ・ こえにだして、よむ。
- ・ だまって、こころで よむ。

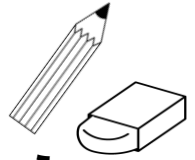
- ◇ れんらくちょうに サインをしてもらいましょう。
- ◇ べんきょうが おわったら、じかんわりを たしかめて、あすのじゅんぴをしよう。(えんぴつは 5ほんとも、けずってありますか)

かていがくしゅう

家庭学習のてびき（2年生）

めあて まい日、20分い上 べん強しよう。

- ◇ つくえの上やまわりを、せいとんしましょう。
- ◇ テレビをけして、ゲームなどは見えないところにしまいましょう。
- ◇ しせいや、えんぴつのもち方、下じきをしているか、かくにんしましょう。



① まず、しゅくだいをしよう。

② つぎに、自しゅべん強をしよう。【れいとワンポイントアドバイス】

ひっさん や かけざん九九

- ・正しく けいさんをする。
- ・マス目をつかかって、くらいを そろえて書く。
- ・「おなじこたえになる九九あつめ」など九九のれんしゅう。

日記

- ・「いつ」「どこで」「だれと」「なにをした」を入れて書く。
- ・会話文を入れて書く。
- ・「気持ち」が伝わるように書く。

かん字れんしゅう

- ・「とめる」「はねる」「はらう」に 気を付けて、ゆっくりと 書く。
- ・ひつじゅん、読み方、おくりが名 に 気を付けて 正しく書く。

ししゃ（こくご）

- ・こくごの きょうかしよの 文（し や ものがたり）をノートに 正しく 書きうつす。

さんすうのべんきょう

- ・きょうかしよやプリントでまちがえたもんだいをもういちどする。
- ・文しょうもんだいは、図を入れて考える。

読書かんそう文

- ・読んだ本のおもしろかったところ や ころろにのこったこと を書く。
- ・「じぶんだったら・・・」と、じぶんと つなげて書く。

生きもののかんさつ

- ・見つけた虫や 草花を よく見て、絵や文しょうであらわす。
- ・ずかんで しらべて書くのもよい。



- ◇ べん強がおわったら、時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしましょう。
- ◇ じゅんびができたなら、れんらくちょうにサインをしてもらいましょう。

かていがくしゅう

家庭学習のてびき (3年生)

目当て 毎日、40分以上、勉強しよう。

学習かんきょうをととのえよう！

- ◇ つくえの上やまわりのせいりせいとんをしよう。
- ◇ テレビやゲームは消し、集中して勉強できるかんきょうにしよう。

① まず、宿題をしよう。

② 次に、自主学習をしよう。【れいとワンポイントアドバイス】

音読れん習

- ・はっきりとした声で、すらすら読めるようにする。
- ・くふうして、気持ちや様子を表す。
- ・暗しようする。

漢字や語句の勉強

- ・字の形、筆順、読み方、送りがなに気をつけて、正しくていねいに書く。
- ・言葉の意味や熟語やことわざについて、国語じてんを使って調べる。

作文れん習

- ・ていねいに視写をして、すきな表げんにしるしをつける。
- ・学習した言葉の表げんを使って短い文を作る。

ふく習

- ・教科書の大事なところを分かりやすくまとめ、おぼえる。
- ・プリントやテストでまちがえた問題を、もう一度ノートに書く。

ローマ字のれん習

- ・名前や身の回りの物をローマ字で書く。
- ・ローマ字日記やローマ字物語を書く。

調べ学習

- ・地いきのおたから、すきな〇〇(スポーツ、食べ物、人物など)について調べ、楽しくまとめる。



外国語

- ・身の回りのものを英語で言ってみる。ノートに書く。

算数

- ・もう一度ドリルやプリントをやってみる。まちがえた問題をもう一度する。



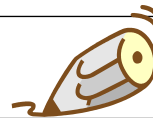
③ 毎日、読書をしよう。

- ◇ 家の人に連らく帳を見せて、見たしるしをつけてもらおう。
- ◇ 勉強がおわったら、時間わりをたしかめて、明日のじゅんびをしよう。

連らく帳にチェックを入れるなどして、わすれ物がないように

かていがくしゅう 家庭学習のてびき (4年生)

目標 毎日、40分以上、学習しよう。



学習かんきょうを整えよう!

- ◇ つくえの上やまわりの整理整とんをしよう。
- ◇ テレビやゲームは消し、集中して学習できるかんきょうにしよう。

① まず、宿題をしよう。

② 次に、自主学習をしよう。【例とワンポイントアドバイス】

音読練習

- ・はっきりとした声で、すらすら読めるようにする。
- ・情景や人物の気持ちを想像して読む。
- ・暗唱する。



漢字や語句の学習

- ・字形、筆順、読み方、送りがなに気をつけて、正確に書く。
- ・分からない語句や漢字は、国語辞典・漢字辞典で調べる。(辞典の引き方の練習)

作文練習

- ・視写や俳句、詩づくりなどをする。
- ・学習した漢字を使って主語・述語がある短文を作る。
- ・毎日、日記を書く。

算数の学習

- ・教科書やドリルの問題をノートに書いてとく。
- ・かけ算やわり算の筆算練習をする。



予習をする

- ・教科書を読む。
- ・分からない言葉を調べる。

ふく習をする

- ・教科書の大事なところをまとめたり、覚えたりする。
- ・まちがえた問題をもう一度する。

学習専用たん末を使う

- ・ローマ字のタイピング練習をする。
- ・都道府県・富山県のとくちようについて調べる。
- ・NHK for school を視聴したり、教科書のQRコードを活用したりする。

新聞記事のスクラップ

- ・新聞を読んで、心にのこった記事の感想や考えたことを記録する。
- ・SDG s の取組について考えをまとめる。

外国語

- ・大文字、小文字の練習をする。
- ・世界の様々な国の文化や言葉について調べる。



③ 毎日、読書をしよう。

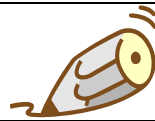
- ◇ 学習が終わったら、時間わりを確かめて、明日のじゅんびをしよう。

連らく帳にチェックを入れるなどして、わすれ物がないように

かていがくしゅう

家庭学習のてびき (5年生)

目標 毎日、60分以上、勉強しよう。



学習環境を整えよう!

- ◇ つくえの上やまわりを、整理整とんをしよう。
- ◇ テレビやゲームは消し、集中して勉強できる環境にしよう。

① まず、宿題をしよう。

② 次に、自主学習をしよう。【例とワンポイントアドバイス】

音読練習

- ・はっきりとした声で、すらすら読めるようにする。
- ・情景や人物の気持ちを想像して読む。
- ・暗唱する。

漢字練習

- ・字形、筆順、読み方、送りがなに気をつけて、正確に書く。
- ・漢字の成り立ちや四字熟語などについて調べる。

予習をする

- ・教科書を読む。
- ・分からない言葉を調べる。



算数の学習

- ・教科書やドリルの問題をもう一度ノートに書いて解いてみよう。



国語の学習

- ・ことわざや四字熟語を調べよう。短文作りもしてみよう。
- ・感じたことやその日の様子などを日記に書こう。

復習

- ・学校で学習したことを教科書を中心にふりかえり、大事なところを自主学習ノートにまとめたり、覚えたりする。

新聞記事のスクラップ

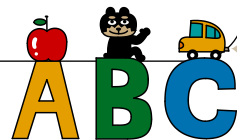
- ・新聞を読んで気になった記事をスクラップしたり、詳しく調べたりする。
- ・SDGsの取組について考えをまとめる。

学習専用端末を使う

- ・NHK for school を視聴したり、教科書のQRコードを読んだりする。
- ・国土の地形や気候の特色について調べる。

外国語の練習

- ・身の回りの物の英語での言い方を調べよう。
- ・アルファベットや数字、月日などを英語で書いてみよう。



③ 毎日、読書をしよう。

- ◇ 勉強が終わったら、時間わりを確かめて、明日の準備をしよう。

連絡帳にチェックを入れるなどして、忘れ物がないように

かていがくしゅう

家庭学習のてびき（6年生）

目標 毎日、60分以上、学習しよう。

学習環境を整えよう！

- ◇ つくえの上やまわりの整理整とんをしよう。
- ◇ テレビやゲームは消し、集中して学習できる環境にしよう。

① まず、宿題をしよう。

② 次に、自主学習をしよう。【例とワンポイントアドバイス】

音読練習

- ・はっきりとした声で、すらすら読めるようにする。
- ・情景や人物の気持ちを想像して読む。
- ・暗唱する。

漢字や語句の学習

- ・字形、筆順、読み方、送りがなに気をつけて、正確に書く。
- ・漢字の成り立ちや四字熟語などについて調べる。

作文練習

- ・視写や俳句、詩作りなどをする。
- ・学習した漢字を使って主語・述語がある短文を作る。

算数の学習

- ・教科書やドリルの問題をもう一度ノートに書いて解く。



予習をする

- ・教科書を読む。
- ・分からない言葉を調べる。



復習をする

- ・教科書の大事なところを自主学習ノートにまとめたり、覚えたりする。
- ・テストで間違えた問題をノートにもう一度する。

学習専用端末を使う

- ・歴史上の人物や政治の仕組み、世界の国の特徴について調べる。
- ・NHK for School を視聴したり、教科書のQRコードを読んだりする。

新聞記事のスクラップ

- ・新聞を読んで、心に残った記事の感想や考えたことを記録する。
- ・SDG s の取り組みについて考えをまとめる。



外国語の練習

- ・時間や色、身の回りのものを言ってみる。
- ・月日、曜日、教科、食べ物等、簡単な単語を書いて覚える。



③ 毎日、読書をしよう。

- ◇ 学習が終わったら、時間割を確かめて、明日の準備をしよう。

連絡帳にチェックを入れるなどして、忘れ物がないように