

# 伏木中学校区 小中一貫教育 グランドデザイン

地域・保護者の願い

伏木小



## 小中一貫教育の教育目標



伏木中

子供の実態

**豊かな心を持ち、自ら考え、行動できる子供の育成**

**伏木中学校区 小中一貫教育のスローガン**

**ふるさとの伝統文化や自然を愛し、  
未来を切り拓く人づくり**

- 確かな学力の向上
- 豊かな心と健やかな体の育成
- 子供の才能や個性を伸ばす学習環境
- 地域を支える人材の育成

- 長所**
- 素直で優しい子供が多い。
  - 一人一人が互いのことを理解しており、友達と仲良く活動できる。
  - 元気に挨拶ができる子供が多い。
- 課題**
- 自分の気持ちを相手に伝えるコミュニケーション
  - 主体的に考えて行動する力
  - 家庭学習を含めた家庭での時間の使い方

古府小



目指す子供像

太田小



**知**

**徳**

**体**

進んで学習する子供

自ら律し、他を思いやる子供

心と体を鍛える子供

- ・他者との対話や協働的な学び
- ・一人一人の能力、適性等に応じた主体的な学び

- ・自己存在感や自己有用感の向上
- ・互いを認め合い、尊重できる人間関係

- ・望ましい生活習慣と健康で安全な生活の形成

- ・9年間を見通した教育計画の推進  
教科等の横断、系統的な指導計画

- ・一人一人が活躍する児童会、生徒会活動の推進

- ・ネットルール等、小中が連携した取組の推進(児童会・生徒会)

- ・授業規律や学習の仕方等の小中共有と推進  
<授業の心構え三箇条> 準備・時間・挨拶

- ・9年間を一貫した生徒指導(確かな実態把握と継続した指導)の推進

- ・「ふしきふれあいウィーク」等、小中が連携した取組

- ・ICT機器を活用した授業・家庭学習の推進(学習専用端末、遠隔会議システム)

- ・道徳教育や人権教育の推進

- ・小学生の部活動体験、小学生と中学生が共に運動する活動等の実施

- ・小中教員の乗り入れ授業の推進  
英語、音楽、保健体育、技術、道徳等

- ・キャリア教育の推進

- ・児童会・生徒会によるボランティア活動の推進(海岸清掃等)



## ICT教育とふるさと学習の9年間の学び

## GIGAスクール構想とSDGs学習の推進

| 学年                                 | 1年生   | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生                   | 1年生                | 2年生 | 3年生 |
|------------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----------------------|--------------------|-----|-----|
| ICT教育<br>GIGAスクール構想<br>Society 5.0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習専用端末の活用</li> <li>・デジタル教科書や大型テレビの活用</li> <li>・遠隔会議システムを活用した交流(小学校間、小中学校間)</li> </ul>   |     |     |     |     |                       | 慶応大学SFCと連携した遠隔授業   |     |     |
|                                    | プログラミング教育   |     |     |     |     |                       | ものづくり・デザイン科 (高岡漆器) |     |     |
| ふるさと学習<br>SDGs学習                   | 地域の歴史・文化・自然から学ぶ   |     |     |     |     |                       | 地域の伝統や達人から学ぶ       |     |     |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・雨晴海岸、国分浜等の海からの学び</li> <li>・二上山等の山からの学び</li> <li>・祭りからの学び</li> <li>・勝興寺、国泰寺等の歴史的遺産からの学び</li> <li>・万葉歴史館等の文化的施設からの学び</li> <li>・里山、農業体験からの学び</li> <li>・伝統芸能の継承・・・「帆柱起し祝い唄」踊り等</li> </ul> |     |     |     |     |                       | 地域の事業所での14歳の挑戦     |     |     |
|                                    |   |     |     |     |     | 地域の一人として、将来と進路について考える |                    |     |     |