

# 「豊かな心を持ち、たくましく生きる子供の育成」を目指して —後期学校評価アンケート結果より—

高岡市立古府小学校

## 本校の教育目標 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

【校訓】 正しくあれ やさしくあれ 強くあれ  
(目指す子供像) (考える子) (やさしい子) (きたえる子)

今年度は重点目標として「学びを楽しみ、共に伸びようとする児童の育成」を掲げ、重点目標の具現化に向けて以下3点の目標の達成を目指し取り組んでいます。

### <達成目標>

- 知 友達の考えをよく聞き、自分の考えを表現する子 . . . 85%
- 徳 友達や自分のよさを見付け、温かい言葉遣いや行動をする子 . . . 85%
- 体 進んで体力の向上に取り組み、望ましい生活習慣を身に付けようとする子 . . . 85%

### ○ 児童アンケート (質問項目 No. ③、⑥、⑧)は今年度の達成目標項目

10項目中8項目で達成度(「とてもそう思う」「そう思う」の合計)が**85%**を上回りました。

NO	アンケート内容	R5 後期 達成度	R5 前期 達成度
①	学校は楽しいです。	90%	94%
②	授業(学習)で「分かった」「できた」と感じます。	92%	94%
③	「自分の考えを表現する子」 先生や友達の話聞いて、考えを发表或し、ノートに書いたりしています。	92% ○	91% ○
④	自主学习ノートを工夫するなどして、高学年60分以上、中学年40分以上、 低学年20分以上家庭学習に取り組んでいます。	70%	73%
⑤	先生や友達、地域の人に自分からあいさつしています。	85%	89%
⑥	「友達のよさを見付け、伝える子」 友達のよさを見付け、かがやきレターに 書いたり、温かい言葉遣いをしたりしています。	86% ○	87% ○
⑦	時間や学校のきまりなど、古府小スタンダードを守って活動しています。	93%	95%
⑧	「体力の向上に取り組み望ましい生活習慣を身に付けようとする子」「生活 リズムチェックカード」や「健康パワーアップカード」などを使って、生活リ ズムを整えたり、健康に過ごせるように気を付けてたりしています。	84% ▲	84% ▲
⑨	体育の授業や朝5運動に積極的に取り組み、体力を付けようと努力しています。	92%	91%
⑩	生活のきまりや交通ルールを守り、安全に気を付けて過ごしています。	97%	99%



全校 持久走記録会

朝5運動で取り組んだ成果を発揮し、頑張りました。



3年 保健「虫歯の予防」学習の様子

グループで学習専用端末を利用しています。

### ○ 保護者アンケート (質問項目 No. ③、⑥、⑧)は今年度の達成目標項目

15項目中、10項目で達成度(「とてもそう思う」「そう思う」の合計)が**80%**を上回りました。

NO	アンケート内容	R5 後期 達成度	R5 前期 達成度
①	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	90%	95%
②	お子さんは、学習が「分かる」「できる」と言っている。	75%	78%
③	お子さんは、友達の考えをよく聞き、自分の考えを話したり書いたりして伝えている。	○86%	▲84%
④	お子さんは、自主学习ノートを活用するなどして、家庭学習に取り組んでいる。(高学年 60 分、中学年 40 分、低学年 20 分以上が目安)	51%	60%
⑤	お子さんは、家庭や地域で進んで挨拶をしている。	74%	79%
⑥	お子さんは、友達や自分のよさを見付け、温かい言葉遣いや行動をしている。	○88%	○87%
⑦	お子さんは、古府小スタンダード等、学校の約束やきまりを守って行動している。	95%	93%
⑧	お子さんは、「生活リズムチェックカード」や「健康パワーアップカード」などを活用し、生活リ ズムを整え、健康な体をつくらうとしている。	▲67%	▲75%
⑨	お子さんは、けがや事故のないよう、安全に気を付けて過ごしている。	97%	96%

⑩	お子さんは、積極的に体を動かし、体力の向上に努めている。	71%	84%
⑪	学校は、各たよりやHP等により、教育目標や教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	95%	96%
⑫	学校は、子供たちのために学力を高めようと努めている。	95%	96%
⑬	学校は、子供たちや保護者の話をよく聞き、相談にのっている。	93%	94%
⑭	学校は、子供たちに生命や人権を尊重する意識や態度を育てようと努めている。	97%	97%
⑮	学校は、子供たちが安全に過ごせるよう指導したり環境を整えたりしている。	97%	96%

### 【児童評価】

アクションプランの項目については、知の「③友達の話を聞き意見を発表」徳の「⑥温かい言葉遣いや行動」の2項目について目標を達成しました。③は、児童・保護者共に向上がみられました。

### 【保護者評価】

アクションプランの項目では児童と同じく③、⑥について目標を達成することができました。達成度80%を上回る項目が10項目あり、子供は、楽しく学校へ通い、きまりを守って安全な生活をしていること、また学校は、学力向上に取り組みHP等で教育活動の様子をよく伝えていると評価されています。さらに、「⑭人権意識」「⑮安全指導」の項目は、97%と高い結果になっています。しかし、「④家庭学習」「⑧健康な生活習慣づくり」は、数値が下がりました。「⑩体力づくり」も、71%と低い結果になりましたが児童は体力を付けようと努力しています。要因を精査し、一層学校と家庭が連携しながら取り組んでいく必要があると考えます。

これらの結果を受け、3学期には以下の内容について重点的に取り組んでいきます。

#### 【意欲的に家庭学習に取り組む】

##### ①学習習慣の定着を目指す

- ・家庭学習に結び付く授業や取組の工夫を行い、家庭における学習習慣の定着を図ることを目指す。

##### ②家庭におけるICT機器の活用の工夫をし、学習意欲の向上を図る。

- ・デジタルドリルを計画的・継続的に用い意欲的に学習できる工夫をする。

##### ③学力向上を目指す「きらりタイム」の運用

- ・基礎的・基本的な内容の定着を図り、家庭学習につなげる。
- ・毎週金曜日は活用問題に取り組む。

#### 【生活のリズムを整え、健康な体をつくろうとしている】

##### ①家庭との連携による生活習慣の改善

- ・生活リズムチェックカードを活用し、家庭での声かけを定着させるとともに、学校で定期的な振り返りを行い、改善を目指す。
- ・伏木地区「ふしきふれあいウィーク」等によるアウトメディアの取組について、学校と家庭が連携を強化していく。

##### ②冬場の体力づくり

- ・大縄跳び大会に向けて学級・学年で取り組むとともに「縄跳びカード」を使って運動に取り組みやすい環境をつくる。
- ・体育の授業や朝5運動に意欲的に取り組めるようにしていく。

#### 【友達のよさを見付け、伝える】

##### ①「かがやきレター」の活性化

- ・担任が継続的に声かけを行う。レターを渡す対象が異学年にも広がるように働きかける。

##### ②児童会「かがやき☆古府っ子運動」の継続

- ・「笑顔で挨拶」や「名前付き挨拶」は、古府の伝統。継続的に続けることで、子供たちの自信や温かい人間関係づくりにつなげていく。

#### 2学期の子供たちの活動の様子



▲ 6年 総合 プログラミング

▲ 5年 総合 稲刈り

保護者の皆様からは、学校生活、安全確保、学校運営の改善につながる貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。

2学期には「学習発表会」「校外学習」「芸能鑑賞」等を実施しました。3学期は「全校大縄跳び大会」「スキー学習」「卒業を祝う会」等、達成感や周囲への感謝の気持ちを感じることができる活動を充実させていきたいと考えています。今後も、子供たちが安心して生き生きと学校生活を送ることができるよう、きめ細かな支援や指導を心がけてまいります。保護者の皆様方のご理解・ご協力を今後ともよろしくお願いいたします。