

令和6年度

学習発表会

<児童会スローガン>

輝け古府っ子！ 仲間と協力して、
最高のステージをつくろう



令和6年10月5日（土）

8：45～12：00

高岡市立古府小学校

◆ ステージ発表 ◆ (8:45 ~ 12:00)

1 あいさつ 校長
[8:45~8:50] 児童会運営委員長

2 音楽発表 合唱「すてきな友達」 5年生
合奏「アフリカン・シンフォニー」

[8:50~9:00]

5年生42名は、「心を一つに」を合言葉に練習を重ねてきました。互いのパートを聴き合いながら、美しいハーモニーが響き渡るように歌い、演奏します。教え合い、励まし合いながら練習に取り組んできた一人一人の頑張りや成長した姿をご覧ください。

3 劇 おばけじぞう 1年生

[9:10~9:30]

ある村の外れに雨の日も晴れの日も立ってみんなを見守っている七つのお地蔵さま。ところが、お地蔵さまの前をいろんな人が通りかかると、おかしなことが次々と起こります。困った村人がお寺の和尚さんと呼んできて考えたことは……。優しさと面白さいっぱい劇を、元気な1年生が楽しく演じます。どうぞ、ご覧ください。

4 創作舞踊 二上山の賦 5年生

[9:40~9:45]

「玉くしげ 二上山に鳴く鳥の 声の恋しき時は来にけり」

万葉の時代、越中の国守として赴任していた大伴家持が、二上山で鳴くホトトギスの声を待ちわびて詠んだ、有名な歌です。この和歌に付けられたメロディーに合わせ、5年生女子11名が、鳥や風になって優美に踊ります。古府小学校で長く受け継がれている伝統の舞踊をどうぞご覧ください。



5 表現 えがおいっぱい こぶっ子祭り 2年生

〔9:55~10:10〕

2年生26名は、笑顔いっぱいの祭りを開催します。「みんなで力を合わせる 最後までやり切る」の目標の下、群読の声やボディパーカッションの音が揃うように練習を重ねてきました。祭りの最後には、力強い「よさこいソーラン」を披露します。手拍子、ご声援をよろしくお願いします。

6 劇 じごくのそうべえ 4年生

〔10:20~10:45〕

綱渡りを披露していたときに、綱から落ちて死んでしまった軽業師のそうべえ。地獄で出会ったふっかい、しかい、ちくあんと共に、自分の特技やアイデアを生かして大暴れ。そうべえたちは、無事に生き返ることができるのでしょうか。上方落語をベースにした物語。役になりきって演じる子供たちをどうぞご覧ください。

7 運動表現 輝け！3年生!! ~体育フェスティバル~

3年生

〔10:55~11:10〕

3年生は、跳び箱、マット、縄跳びと三つの運動表現にチャレンジします。最高の演技と笑顔で輝ける場となるよう、一生懸命に自分の技を磨き、声をかけ合いながら練習に取り組んできました。最後には3年生全員が心を一つにダンスを披露します。子供たちの頑張りに応援をよろしくお願いします。

8 劇 エルコスの祈り 6年生

〔11:20~12:00〕

夢や希望、笑うことさえ忘れてしまった子供たちが通うユートピア学園。その学園に、突如現れた、心をもったロボット。その名も「エルコス」。エルコスは、温かい気持ちで子供たちの心を開いていきます。しかしある日、エルコスに反発する、たった一人の生徒によって、エルコスは……。小学校生活最後の学習発表会。6年生31名が心を込めて演じ、皆さんの心を、思いやりの気持ち、優しいぬくもりで満たします。どうぞ、ご覧ください。

【お知らせ・お願い】



- ※ スリッパをご持参ください。
- ※ 駐車スペースはありませんので、車での来校はご遠慮ください。
- ※ 校舎・敷地内は禁煙です。喫煙（電子タバコ含む）はご遠慮ください。
- ※ ステージ発表は、**お子様の学年のみの参観**とし、発表後に参観者の入れ替えを行います。体育館入口で教職員が入退場の誘導を行いますので、ご協力をお願いします。なお、次の学年の発表にもお子様が出演される場合は、そのままお待ちください。
- ※ 写真・動画の撮影については、児童の演技や他の方の鑑賞の妨げとなりませんよう、十分ご配慮ください。三脚を立てての写真・動画撮影は、体育館後方にて、お願いいたします。
- ※ ステージ発表中は、会場への出入りがないようご協力ください。
- ※ ステージ発表の写真や動画をネット上にアップロードすること、他の方に転送することはご遠慮ください。
- ※ 発熱している方、体調が悪い方は、ご来校をお控えください。

【展示コーナーのご案内】

8:45~12:00



スポーツ少年団展示

☒工室・☒工室前廊下

高峰讓吉博士 移動資料展

1階少人数教室

※ 児童の作品展示は、11月14日(木)の学習参観日に行います。



＊
イラスト 6年児童