



# 古府っ子

令和6年度12月号  
高岡市立古府小学校  
学校・学年日より  
令和6年11月29日

## 「つなぐ」を大切に

校長 矢田 憲和

子供たちが「今日、超楽しかった」と先生に笑顔で伝えている姿が印象的でした。「笑顔メーター」もどんどん高まっているようで、細やかな声かけの賜物だなと感じました。(体育)

授業では、自分たちの生活から課題を見出し、相手意識ももちながら解決方法を探っている姿がありました。(保健)

基本的な技能やマナー等の学びの土台ができていて、先生の指導がしっかり子供たちに入っていると感じた。(体育)

子供たちが、真剣な表情で作戦について対話する姿、失敗しても励ましの言葉をかけ合う姿、成功すると互いに喜び合う姿などから、教師の細かな支援の積み重ねを感じました。(体育)



100名近い小学校教員が来校し、11月6日、小学校教育課程研究集会 県西部 体育科部会研究会を本校で開催しました。上の吹き出しは研究会アンケートからの抜粋です。

今年度の4月から、正確に言えば研究推進校となることが決まった昨年度2学期末頃から、約1年間にわたり本校では体育科の研究に取り組んできました。一方で昨年度から「生きる力を育む歯と口の健康づくり」推進学校として2年目の活動にも継続して力を注いできました。つまり、今年度は「体育」と「歯と口の健康づくり」を大きな両輪として、古府小は進んできたと言えます。古府っ子が楽しく笑顔で進んで運動するようになってほしい、心身共に健康に成長してほしいという願いを教員みんなで共有し、そのための取組の在り方をベクトルを揃えて模索してきました。「体育」では、朝5運動、運動会や持久走記録会といった体育的行事、各学年の体育の授業、校内研修による教員の指導力向上等に努めてきました。「歯と口の健康づくり」では、学校歯科医の先生を招いた歯みがき指導や学校保健委員会、各学年の発達段階に応じた歯や口の健康に関する授業、よい歯のみがき方を定着させる掲示、保健委員会の児童による「歯っぴい週間」の呼びかけ等、振り返ると本当に多くの活動を行ってきました。

研究集会では、4年生「味方とつないで、えがお 100%！～キャッチソフトバレーボール～」(運動領域)、5年生「けがの防止」(保健領域)の授業を来校した教員に公開しました。経験したことがないであろう多くの教員に取り囲まれ、視線を浴びる中、古府っ子は生き生きとキャッチソフトバレーボールを楽しんだり、けがを防ぐためにはどうすればよいのかグループでICTを活用して真剣に話し合ったりする姿が見られました。ここに至るまで、外部の先生からも指導助言をいただきながら授業の構想を練り、試行錯誤して活動を充実させてきた成果が、当日の子供たちの表情やアンケートの意見から感じられました。他の学年の児童も朝5運動や体育の授業、休み時間等には、笑顔で活発に体を動かす様子が見られ、取組の手ごたえを感じています。

授業についての研修会後、体育科教育の第一人者、日本体育大学 児童スポーツ教育学部教授 白旗和也先生の講演がありました。「子供は教師が育てたようにしか育てない」「教師が変わらないと子供も変わらない」という言葉に、教師としての責任の重さを感じ、背筋が伸びる思いをしました。けれども実は本校の教職員も「運動好き」に変わっていています。チームを作ってリレーランに出場しタスキリレーをしたり、富山マラソンに6名も参加して全員が完走を果たしたりするなど率先してスポーツに取り組む様子を非常に心強く、嬉しく感じています。体育、歯と口の健康づくり、どちらの取組もこれからも続きます。改善したり、努力したりする点はまだまだあります。ボールをつなぐ、考えをつなぐ、タスキをつなぐ、研究をつなぐ、心をつなぐ……子供たちが実践してくれた「つないで、えがお」にみんながなれるよう「つなぐ」をキーワードに、今後も取組の充実を図っていきます。



## 学校からのお知らせ

### <家庭学習がんばり週間 12月2日(月)~6日(金)>

2学期もあと1か月となり、まとめの時期になりました。家庭学習がんばり週間中は、全学年14時25分下校となり、普段以上にじっくりと家庭学習に取り組めるようにしています。また、先週11月25日(月)からは、テスト範囲の学習内容がマスに書かれた自主学習ビンゴが始まっています。ビンゴになるだけではなく、全項目制覇できるように頑張っている子供たちもいます。最終日の12月4日(水)には、ビンゴカードをご覧になり、子供たちの頑張りに励ましのメッセージをいただけたらと思います。



### <2学期末保護者会の希望時刻調査は、本日11/29(金)17:00まで>

先日あんぜんメールにてお知らせしました2学期末の保護者会の希望時刻調査がまだの方は、本日中に回答をお願いします。回答が間に合わなかった場合は、月曜日の連絡帳にて希望時刻をお知らせください。

### <11月のベルマーク回収日>

低学年……12月2日(月)、3日(火)  
中学年……12月3日(火)、4日(水)  
高学年……12月4日(水)、5日(木)



## <各学年より> 1年生

### ◆季節を感じながら~2学期のまとめを頑張っています◆

先日の給食試食会、学習参観、持久走記録会では、ご参観、ご声援をありがとうございました。学習や運動に目当てをもち、友達と頑張る姿に2学期の成長を感じています。先週、朝顔の後の鉢にチューリップの球根とパンジーの花を植えました。ずっと育ててきた朝顔のつるでリース作りにも取り組んでいます。季節の移ろいを感じつつ、来年の春まで花を観察しながら子供たちと共に過ごすのを楽しみにしています。2学期もあと一か月。漢字や計算カードの練習にも進んで取り組んでいます。風邪など体調に気を付けて2学期のまとめを頑張りたいと思います。



## 2年生

### ◆校外学習に行ってきました◆

11月12日(火)に1年生と一緒に富山市ファミリーパークへ行ってきました。班ごとのオリエンテーリングでは、友達と協力しながらたくさんの動物を観察することができました。また、自然と触れ合いながら体を動かし、1年生と2年生で仲よく遊びました。

### ◆「かけ算九九」練習を頑張っています◆

10月から「かけ算」の学習が始まり、「九九」をすらすらと暗唱できるように反復練習をしています。授業や休み時間に九九検定を行い、「九九」を正確に唱えられているかを確認しています。全ての段を暗唱できるようにご家庭でも練習し、励ましの声かけをお願いします。

### 3年生

#### ◆校外学習に行ってきました！◆

11月19日（火）、消防署とスーパーマーケットの見学に行ってきました。消防署では、消防車や救急車の種類ごとの役割に合った道具や設備が搭載されている様子を興味深く聞いたり、通信指令室で働く様子を見学したりしました。また、実際出動のタイミングに居合わせ、緊迫感を肌で感じることができました。アルビスでは、バックヤードにも入り、新鮮な商品を届けるための工夫や、店内で魚の処理やお惣菜を調理して手間を省けるようにするなど、お客さんの願いに応える工夫を見せていただきました。教科書で学んだことが実際どうなっているのかを見たり聞いたりし、学習の理解を深めました。

子供たちの  
感想より

スーパーマーケットを見学して、いつもうらでがんばってつくっているのがわかりました。

しょうぼうしには、まわりの車もいて、まわりの車を守りたいという思いをも、みんなががんばって思いました。

### 4年生

#### ◆よく噛んで、歯っぴいになろう！◆

4月に1回目の「かみかみセンサー」による給食時の噛む回数の測定を行った後、学習参観で『よく噛むことの大切さを考えよう』について学習し、さらに2回（5月、9月）「かみかみセンサー」を使って噛む回数を測定してきました。回数を重ねるたびに、噛む回数が増えてきており、よく噛んで食べる習慣が身に付きつつあるように思います。

11月14日（木）の学校保健委員会における釣谷先生のお話や体験活動、楽しいクイズ等を通して、よく噛むことのおよさや大切さを実感した子供たち。先日、4回目の「かみかみセンサー」による測定を行ったところ、さらに噛む回数がアップしていました。よく噛んで、『ひみこのはがいーぜ』で、心身ともに歯っぴいになりましょう！

### 5年生

#### ◆校外学習に行ってきました！◆

11月13日（水）に富山県広域消防防災センター「四季防災館」と富山県立イタイタイ病資料館を見学しました。

四季防災館では、地震体験や強風体験、流水の中を歩く体験等、災害が起きたときの状況を体験したり、シアターを視聴したりして防災についての知識や災害復興の努力や苦労について学びました。

イタイタイ病資料館では、展示の解説や語り部の方のお話を直接聞くことで、イタイタイ病気の恐ろしさや克服の歴史を学び、社会科の環境問題の学習について理解を深めました。



### 6年生

#### ◆校外学習に行ってきました！◆

11月8日（金）に校外学習に行ってきました。富山県美術館では、世界各地で描かれたポスター展が開催されており、子供たちは真剣に見学していました。また、体験コーナーでは、新聞紙とカラフルな布ガムテープを使い、食べ物や動物等、自分の作りたいものを自由な発想で作っていました。富岩水上ラインでは、富岩環水公園から中島開門までの運河を船で移動し、「水のエレベータ」とも言われる中島開門を見学させていただきました。普段の学校生活では味わえない体験をすることができ、大満足な校外学習になりました。

