

# 「豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成」を目指して －後期学校評価アンケート結果より－

高岡市立古府小学校

**本校の学校教育目標 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成**

【校訓】 正しくあれ やさしくあれ 強くあれ  
(目指す子供像) (考える子) (やさしい子) (きたえる子)

今年度は重点目標として「心身共に健康で、学びを楽しむ児童の育成」を掲げ、重点目標の具現化に向けて以下3点の達成目標の実現を目指し取り組んでいます。

**<達成目標>**

- 知** 目当てをもって、進んで考え、学びを楽しむ子・・・85%
- 徳** 友達や自分のよさを見付け、温かい言葉遣いや行動をする子・・・85%
- 体** 生活リズムを整え、健康な体をつくらうとしている子・・・85%

○ 児童アンケート  (質問項目 No. ③、⑥、⑧)は今年度の達成目標項目

NO	アンケート内容	R6 後期 達成度	R6 前期 達成度
①	学校は楽しいです。	92%	93%
②	授業(学習)で「分かった」「できた」と感じます。	93%	91%
③	「目当てをもって、学習に取り組む子」 目当てをもって学習に取り組んでいます。	92% ○	89%
④	自主学习ノートを工夫するなどして、高学年60分以上、中学年40分以上、 低学年20分以上家庭学習に取り組んでいます。	62%	65%
⑤	先生や友達、地域の人に自分からあいさつしています。	90%	88%
⑥	「友達のよさを見付け、伝える子」友達のよさを見付け、かがやきレターに 書いたり、温かい言葉遣いをしたりしています。	89% ○	86%
⑦	時間や学校のきまりなど、古府小スタンダードを守って活動しています。	86%	86%
⑧	「生活リズムを整え、健康な体をつくらうとしている子」「生活リズムチェック カード」や「健康パワーアップカード」などを使って、生活リズムを整えたり、 健康に過ごせるように気を付けたりしています。	86% ○	85%
⑨	体育の授業や朝5運動に積極的に取り組み、体力を付けようと努力してい ます。	92%	88%
⑩	生活のきまりや交通ルールを守り、安全に気を付けて過ごしています。	96%	96%



5年 稲刈り



4年 体育科  
ソフトバレーボール



1・2年 生活科  
あそびランド

○ 保護者アンケート

NO	アンケート内容	R6 後期 達成度	R6 前期 達成度
①	お子さんは、楽しく学校へ通っている。	94%	94%
②	お子さんは、学習が「分かる」「できる」と言っている。	81%	76%
③	お子さんは、目当てをもって学習に取り組んでいる。	▲62%	61%
④	お子さんは、自主学习ノートを活用するなどして、家庭学習に取り組んでいる。(高学年 60 分、中学年 40 分、低学年 20 分以上が目安)	52%	48%
⑤	お子さんは、家庭や地域で進んで挨拶をしている。	78%	85%
⑥	お子さんは、友達や自分のよさを見付け、温かい言葉遣いや行動をしている。	○90%	93%
⑦	お子さんは、古府小スタンダード等、学校の約束やきまりを守って行動している。	92%	95%
⑧	お子さんは、「生活リズムチェックカード」や「健康パワーアップカード」などを活用し、生活リ ズムを整え、健康な体をつくらうとしている。	▲71%	77%
⑨	お子さんは、積極的に体を動かし、体力の向上に努めている。	80%	84%

⑩	お子さんは、けがや事故のないよう、安全に気を付けて過ごしている。	96%	94%
⑪	学校は、各たよりやHP等により、教育目標や教育活動の様子を分かりやすく伝えている。	96%	97%
⑫	学校は、子供たちのために学力を高めようと努めている。	94%	94%
⑬	学校は、子供たちや保護者の話をよく聞き、相談にのっている。	93%	94%
⑭	学校は、子供たちに生命や人権を尊重する意識や態度を育てようと努めている。	95%	96%
⑮	学校は、子供たちが安全に過ごせるよう指導したり環境を整えたりしている。	97%	97%

令和6年度後期の結果について特徴的な項目を挙げると、以下の結果となりました。

- ・「①学校は楽しい」の項目については、児童評価・保護者評価ともにポイントが高く、学校生活は肯定的に受け止められている。
- ・「③目当てをもって学習」については、児童評価・保護者評価とも向上が見られる。しかし、保護者評価が児童評価を大きく下回る結果となっており、認識にギャップがある。
- ・「④家庭学習」については、保護者評価が4ポイント増加しているが、前期同様、児童評価、保護者共に全項目中一番低い。
- ・「⑤挨拶」については、児童評価が2ポイント向上しているのに対して、保護者評価が7ポイント下がっている。
- ・「⑥友達のよさを見付け、伝える」については、児童評価・保護者評価とも達成目標の85%を上回っている。特に、児童評価については、前期より3ポイント向上している。
- ・「⑧生活習慣」「⑨体力の向上」については、児童評価については向上しているが、保護者評価が5ポイント前後減少している。

この結果を受け、改善を図るため、3学期には以下の内容について取り組んでまいります。

### 【目当てをもって、進んで考える】

#### ① 目当てをもって学習に取り組む姿勢の醸成

- ねらいを明確にした学習の推進
  - ・授業における学習課題の提示
  - ・課題を意識した学習活動
  - ・課題に基づいた学習の振り返り

#### ② 家庭学習の充実

- 「家庭学習の手引き」を基にした指導
  - ・宿題→自主学習の順で合わせて学年の目標時間以上学習
  - ・「家庭学習カード」の活用
  - ・よい取組の例を紹介、自主学習ノートの展示

### 【友達のよさを見付け、伝える】

#### ① 挨拶運動の充実

- 運営委員会による挨拶啓発活動
  - ・「挨拶スクラッチ」等の活動継続
  - ・挨拶運動の実施
- 子供の主体的な挨拶の推進
  - ・地域の方や目上の人への挨拶の指導

#### ② 「かがやきレター」の活性化

- 「かがやきレター」を書く時間の確保
  - ・どの子にも書き、書いてもらえる喜びを味わえるようにする。
  - ・「かがやきレター週間」の実施

### 【体力の向上に取り組み、規則正しい生活習慣を身に付ける】

#### ① 運動習慣の定着

- 毎日継続できる運動の紹介
  - ・縄跳び等、冬季に屋内でできる運動の紹介
  - ・「チャレンジ3015」達成の推進
- 「朝5運動」の充実
  - ・目当てをもって取り組めるようにする工夫

#### ② 規則正しい生活習慣

- 「生活リズムチェックカード」の活用
  - ・「規則正しい生活習慣」定着に向けての意識の高揚
- 「生きる力を育む歯と口の健康」の取組の推進
  - ・「心も体も歯っぴーに」を目指した保健学習



学校保健委員会

全校大縄跳び大会



保護者の皆様からは、学校運営、学校生活の改善につながる貴重なご意見をいただきました。個に応じた指導の在り方について高評価をいただきました。ありがとうございました。

3学期は「全校大縄跳び大会」「スキー学習」を実施し、今後は「卒業を祝う会」等、達成感や周囲への感謝の気持ちを感じることができる活動を充実させていきたいと考えています。また、ねらいを明確にした学習を推進し、児童一人一人が目当てをもって授業や家庭学習に取り組めるよう、努めてまいります。

これからも、子供たちが安心して生き生きと学校生活を送ることができるよう、きめ細かな支援や指導を心がけてまいります。保護者の皆様方のご理解・ご協力を今後ともよろしくお願い申し上げます。