

# 伏木中学校区 小中一貫教育 グランドデザイン

地域・保護者の願い

- 確かな学力の向上
- 豊かな心と健やかな体の育成
- 子供の才能や個性を伸ばす学習環境
- 地域を支える人材の育成

伏木小



## 小中一貫教育の教育目標

**豊かな心を持ち、自ら考え、行動できる子供の育成**

## 伏木中学校区 小中一貫教育のスローガン

**ふるさとの伝統文化や自然を愛し、  
～地域とともに歩む～ 未来を切り拓く人づくり**

**小学校再編統合に向けた、交流活動の充実**

古府小



目指す子供像

太田小



子供の実態

長所

- 素直で優しい子供が多い。
- 一人一人が互いのことを理解しており、友達と仲よく活動できる。
- 元気に挨拶ができる子供が多い。

課題

- 自分の気持ちを相手に伝えるコミュニケーション能力
- 主体的に考えて行動する力
- 家庭学習を含めた家庭での時間の使い方

知

徳

体

進んで学習する子供

自ら律し、他を思いやる子供

心と体を鍛える子供

・子供たちが主体的に関わり合い、考えを深める授業づくり

・自己存在感や自己有用感の向上  
・互いを認め合い、尊重できる人間関係

・望ましい生活習慣と健康で安全な生活の形成

・9年間を見通した教育計画の推進  
教科等の横断、系統的な指導計画

・一人一人が活躍する児童会、生徒会活動の推進

・小中合同のネットルールづくり  
(児童会・生徒会)

・授業規律や学習の仕方等の小中共有と推進  
<授業の心構え三箇条> 準備・時間・挨拶

・9年間を一貫した生徒指導(確かな実態把握と継続した指導)の推進  
・SC、SSWを活用した小中合同ケース会議の実施

・「ふしきふれあいウィーク」等、小中が連携した取組

・ICT機器を活用した授業・家庭学習の推進(学習専用端末、遠隔会議システム)

・道徳教育や人権教育の推進

・小学生と中学生が共に運動する活動等の実施

・小中の交流学習の推進  
英語、音楽、保健体育、道徳、特別支援教育等

・キャリア教育の推進

・児童会・生徒会によるボランティア活動の推進(海岸清掃等)

・小中合同での挨拶運動の推進

・感染症防止のための適切な生活行動

児童生徒が輝く 教師が輝く お互いが輝き合う そして、地域が輝く  
～一人一人のよさや個性が輝きとなる～

## ICT教育とふるさと学習の9年間の学び

## GIGAスクール構想とSDGs学習の推進

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	1年生	2年生	3年生
<b>ICT教育</b> GIGAスクール構想 Society 5.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習専用端末の活用</li> <li>・デジタル教科書や大型テレビの活用</li> <li>・遠隔会議システムを活用した交流(小学校間、小中学校間)</li> </ul>					プログラミング教育	慶応大学SFCと連携した遠隔授業		
<b>ふるさと学習</b> SDGs学習	地域の歴史・文化・自然から学ぶ						地域の伝統や達人から学ぶ	地域の事業所での「14歳の挑戦」	地域の一員として、将来と進路について考える
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・雨晴海岸、国分浜等の海からの学び</li> <li>・二上山等の山からの学び</li> <li>・祭りからの学び</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・勝興寺、国泰寺等の歴史的遺産からの学び</li> <li>・万葉歴史館等の文化的施設からの学び</li> <li>・里山、農業体験からの学び</li> <li>・伝統芸能の継承・・・「帆柱起し祝い唄」踊り 等</li> </ul>					