



# 古府っ子

令和7年度2月号  
高岡市立古府小学校  
学校・学年日より  
令和8年1月30日



古府小

## みんなちがって、みんないい

校長 矢田 憲和

4年生が国語の授業で「自分だけの詩集」を作りました。「生き物の詩集」「花の詩集」等、動植物に関する詩を集めたもの、「工藤直子さんの詩集」「谷川俊太郎さんの詩集」等、好きな作者の詩から集めたもの、「同じ文字の連続の詩集」「インパクト大の詩集」等、言葉遊びの文字や詩の形式、詩から受けた印象を基に選んだもの等、様々な詩集がありました。表紙を付け、詩に合ったイラストも入れてあり、思わず手に取ってみたいくなる楽しい詩集が出来上がりました。教室前に掲示してある詩集を、4年生はもちろん、3年生も手に取って読んだり、口ずさんでみたりして関心をもっていました。詩は短いですが、そこに思いが凝縮されていて、読むほどに味わい深く、心に響くものがあります。

3年生の教科書に、金子みすゞさんの「わたしと小鳥とすずと」という詩が掲載されています。有名な詩なので、ご存じの方も多いと思います。すず、小鳥、わたし、それぞれにできること、できないことがあります。できるからいい、できないから悪いではなく、個性として違ってみんないいんだよ、と金子みすゞさんは綴っています。この詩ではすず（物）、小鳥（動物）、わたし（人間）を取り上げていますが、私たち人間同士でも考え方、感じ方等には様々な違いがあります。違って

わたしと小鳥とすずと	金子 みすゞ	わたしは両手をひろげても、 お空はちつともとべないが、 とべる小鳥はわたしのよう 地面 <sup>じべた</sup> たをはやくは走れない。 (中略) すずと、小鳥と、それからわたし、 みんなちがって、みんないい。
------------	-----------	---

いるからこそ、「そんなふうを感じる人もいるんだな」「そんな考え方もできるんだ」と気づき、見方や考え方を広げることができます。また、互いに補い合って生きていくことにつながります。この詩は、他の人と違ってすることで不安や劣等感を感じている人を励まし、勇気を与えてくれる、とても素敵な詩だと思います。

私が中学生のとき、伏木中の生徒会では毎年こまどり養護学校（現在のこまどり支援学校）に慰問に行っており、私も参加することになりました。養護学校の児童や生徒を前にしたとき、障害をもつ人たちと関わった経験がなかった私は、どのように接したらいいのか、正直戸惑いました。出し物で私たちは練習してきた寸劇を披露しました。どのような内容だったか忘れましたが、私は役で、かつらをかぶってスカートをはき、女装させられたことはしっかりと覚えています。気恥ずかしい気持ちで演じましたが、養護学校の皆さんからは大きな笑い声が聞こえ、帰るときも笑顔で見送ってくれました。楽しんでもらえてよかったと、とても嬉しい気持ちになりました。障害をもつ人たちを元気付けるために行ったことで、逆に私たちも「役に立ててよかった」とすごく元気をもらいました。

古府小の4年生は、高岡支援学校との交流を続けています。6年生は、先日「こふの希さん」に行き、高齢者と触れ合いました。（裏面の6年生の記事をご参照ください）ある児童の感想に「福笑いで面白い顔を作っていたり、輪投げで成功したりすると喜んでいて、外すと悔しそうな顔をしていて気持ちがよく伝わってきて……」とありました。高齢者の方を気にかけて、表情をよく観察していたのだなと思いました。他の学年も幼稚園・保育園の園児と交流したり、伏木小や太田小の児童と交流したりしています。老若男女、多様な人と触れ合い、違いを理解して受け入れ、豊かな人間性や社会性を身に付けて、多様性の社会の中で成長していくことを願っています。



## 学校からのお知らせ



### <ハンカチ・ティッシュの携行と、マスクの準備をお願いします>

様々な感染症が流行する時期です。感染症予防には、石けん手洗いが有効ですが、その際清潔なハンカチで手を拭くことが重要です。毎日清潔なハンカチを携行するようにお願いします。

また、給食の時間には、全員マスクをして配膳を行っています。給食セットと一緒に忘れずに持ってくるようにしてください。具合が悪いと感じたり、感染拡大が気になったりしたときにすぐにマスクを着用できるように、常に予備のマスクをランドセルに入れておくといいです。「早寝・早起き・朝ごはん」にしっかりと取り組み、体調を整えて、残りの学年末を元気に過ごせるよう、ご協力よろしくお願いします。



### <自主学習ビンゴカードについて>

2月24日（火）～3月5日（木）は今年度最後の自主学習ビンゴ週間です。学年末のまとめとして、学習に励めるよう、家庭でも声かけをお願いします。また、最終日には自主学習ビンゴカードに目を通し、コメントを入れてください。

### <あんしんメールの確認をお願いします>

先日は、安否確認訓練にご協力いただき、ありがとうございました。今後も、メール内のリンクから回答をいただくことがあります。あんしんメールが届きましたら、必ず内容をご確認いただきますよう、お願いします。



### <2月のベルマーク回収日>

低学年……2月 9日（月）、10日（火） 中学年……2月10日（火）、12日（木）  
高学年……2月12日（木）、13日（金）

## <各学年より> 1年生

### ◆力を合わせて心を合わせてチャレンジ!◆

3学期が始まって1か月、来週の大縄跳び大会に向けて、どの団も練習を重ね一生懸命頑張っています。連続跳びにチャレンジする団、友達と声を掛け合って一回一回大切に跳び続ける団、それぞれ目当てをもって取り組む姿を応援しています。

生活科の「むかしのあそび」では、2月4日（水）に伏木古府保育園と第二幼稚園の年長組さんとの交流会に向けて、技を高めたり、教えてあげること考えたりして、昔の遊びに親しんでいます。昔からある遊び、身近な物で作った遊びを通して、「すごいね」「たのしいね」と声をかけながら、来年度1年生になる友達と交流を広げたいと思います。



## 2年生



### ◆習字セット・リコーダーの購入について◆

3年生になると、毛筆習字やリコーダーを使った学習が始まります。本日展示した「習字セット」と「リコーダー」の見本を参考にされ、必要な物の購入をお願いします。「習字セット」は、注文袋での購入となり、注文の締め切りは、2月10日（火）です。「リコーダー」は、配付した申込書にある二次元コードから各家庭で購入してください。

### ◆算数科「はこの形」について◆

算数科で「はこの形」の学習をします。実物の箱を用いて、面や辺の数を調べたり、面をノートに写し取ったりする活動をします。（教科書90ページ～参照）立方体や直方体の箱を2～3点集めておいてください。写し取るので、ノートに収まるサイズで、堅めの素材の箱が適しています。2月下旬に学習するので、持ってくる日は、後日連絡帳でお知らせします。

### 3年生

#### ◆学習専用端末でスライド作りをしています◆

2月18日（水）、オンラインで伏木地区（古府・伏木・太田）の3校の3年生が交流します。それに向けて、総合的な学習の時間「伏木のお宝を発信しよう」の学習で調べたことについて、グループでまとめています。



学習専用端末の「スライド」というアプリを活用し、説明やクイズを入力したり、インターネットで検索した写真やイラストを貼り付けたりするなど、少しずつできることが増えてきました。その際、3年生で習ったローマ字入力に時間がとられている児童の様子が見られます。新端末のキーボードは小文字表記なので、大文字でも小文字でも対応できるよう、ローマ字の復習やタイピング練習を重ねていきたいと思っています。

### 4年生

#### ◆家庭科の裁縫セットについて◆

5年生から家庭科の授業が始まり、裁縫セットが必要になります。購入を希望される方は、本日の学習参観の際に展示した見本を参考に、お配りした注文袋に代金を添えて、2月9日（月）までに持たせてください。ご兄弟の物を使われる場合や、店で購入される場合は、注文の必要はありません。その際は、必要な道具を揃えておいてください。よろしくお願いします。



### 5年生

#### ◆古府っ子の中心となる活動が始まっています！◆

3学期に入り、1月19日（月）から縦割り清掃の班長見習いとして活動しています。清掃開始時の挨拶や、反省会の進行を担当しています。まだまだ分からないことがあり、緊張している様子ですが、毎回努力しています。

また、2月27日（金）に行われる卒業を祝う会に向けて準備を進めています。実行委員、出し物、飾りの三つのチームに分かれて、6年生にとって最高の思い出になるような集会を目指して頑張っています。3学期の始業式で、「5年生3学期は6年生0学期」と子供たちに伝えました。少しずつ、古府っ子の中心となっていけるようにこれからも活動していきます。

### 6年生

#### ◆笑顔あふれる交流「こふの希」訪問◆

総合的な学習の時間（テーマ「共に生きる」）の一環として、地域の高齢者施設を訪問しました。子供たち自身が目的を話し合い、活動内容を企画し、準備を進めてきました。

当日は、歌や風船バレーボール、福笑いや輪投げ等の出し物を児童主体で進行し、高齢者の方々との交流を楽しみました。交流を終えた後の振り返りでは、「高齢者の方々の笑顔が見られてうれしかった」「相手の立場を考えて行動することの大切さに気付いた」という声が多く聞かれ、6年生としての成長が感じられました。今回の体験を、これからの学校生活や地域との関わりに生かしてほしいと思います。

